

1.1. (i, ii, iii, iv)

## 1 Teaching and Learning

### 1.1 Mode of Teaching

Government Degree College Salooni adopts a dynamic, inclusive, and learner-centric teaching approach aligned with university curriculum requirements and the diverse academic needs of students.

The college primarily follows the **lecture method**, which is effectively blended with **ICT-enabled tools** to enhance conceptual clarity, engagement, and academic outcomes. Teaching strategies are adapted according to:

- The nature of the subject
- Curriculum requirements
- Learning levels of students
- Availability of technological resources
- Environmental and geographical conditions

#### i. & ii. Blended Lecture Method with ICT Integration

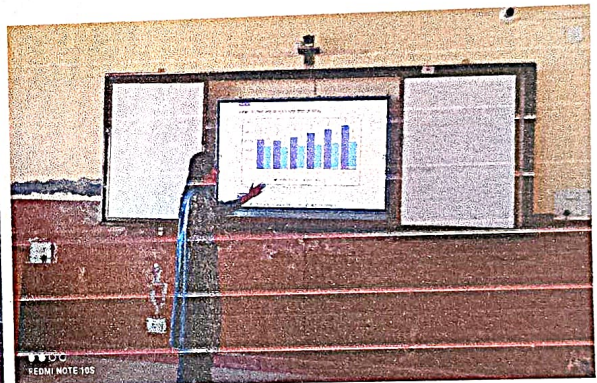
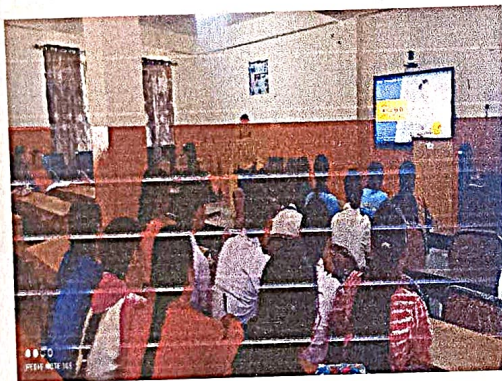
Traditional classroom teaching is complemented with modern digital tools to ensure effective delivery of content. The college is equipped with:

- Six
- **Five Interactive Panels** installed in classrooms
  - PowerPoint-based lectures delivered
  - Digital learning resources used to clear the concepts of students

Faculty members utilize interactive panels for:

- Concept demonstration
- Diagrammatic explanations
- Video-based learning
- Real-time student interaction

This blended approach strengthens understanding and promotes active participation.



M. S. Chhabra  
15/3/26

Principal  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.

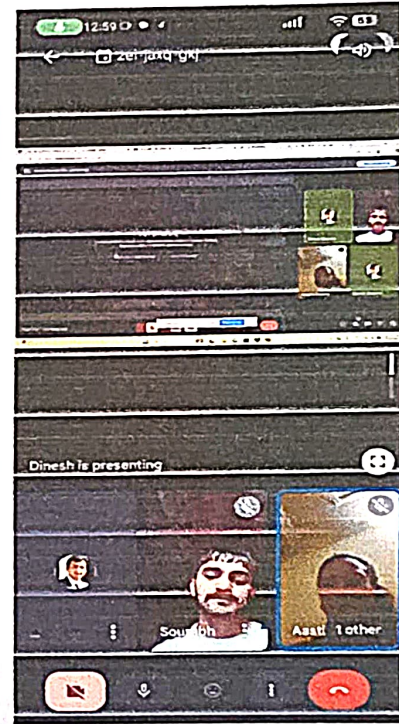
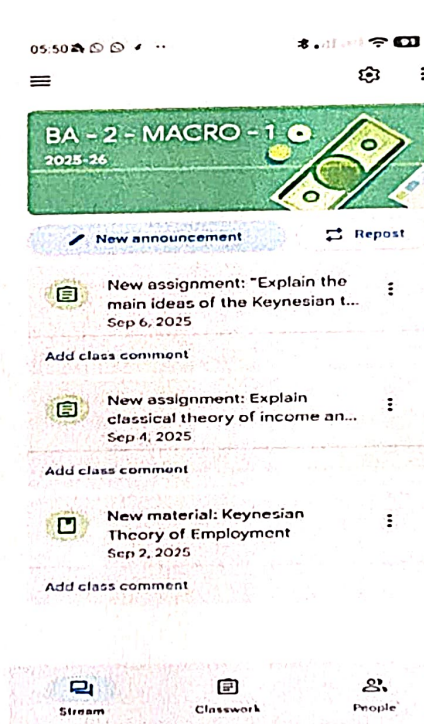
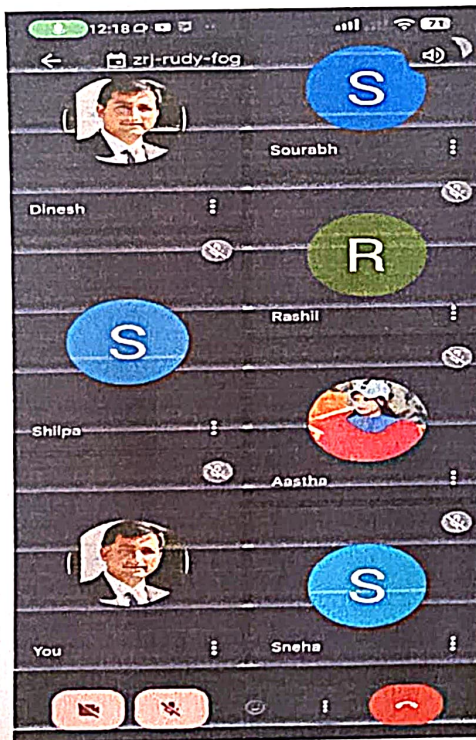
### iii. Flipped Classroom Methodology

To ensure continuity of learning, especially during disruptions caused by adverse weather conditions common in the region, the college adopts a **flipped classroom approach**.

Key features include:

- Sharing of important notes and study material in advance
- Circulation of video lectures through official WhatsApp groups
- Pre-class learning followed by in-class discussion
- Doubt-clearing sessions during contact hours

This method ensures uninterrupted academic engagement even when the normal college schedule is affected due to bad weather conditions. It encourages self-learning, preparation before class, and deeper conceptual discussion during classroom sessions.



*[Handwritten signature]*

*M. J. Chawla*  
13/3/26

Principal  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.

A Simple Balance Sheet



(b) Reserves and surplus
(c) Money received against share warrants
<b>2 Share Application Money pending allotment:</b>
<b>3 Non - Current Liabilities:</b>
(a) Long-term borrowings
(b) Deferred Tax Liabilities (Net)
(c) Other Long Term Liabilities
(d) Long-term provisions
<b>4 Current Liabilities:</b>
(a) Short-term borrowings
(b) Trade payables
(c) Other current liabilities
(d) Short-term provisions
<b>TOTAL [1+2+3+4]</b>
<b>II ASSETS</b>
<b>1 Non-Current Assets:</b>
(a) Fixed Assets
(i) Tangible Assets
(ii) Intangible Assets
(b) Non-Current Investments
(c) Long Term Loans & Advances
(d) Other Non-Current Assets
<b>2 Current Assets:</b>
(a) Current investments
(b) Inventories

M. J. Chandra  
13/3/26

Principal  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.

## Experiential Learning

Government Degree College Salooni emphasizes experiential learning to bridge the gap between theory and practice. This includes:

- Field visits
- Practical assignments
- Project-based learning
- Educational tours

Students are encouraged to apply theoretical knowledge in real-life situations, enhancing analytical and application skills.

संवाद सहयोगी जागरण • सलूणी : राजकीय महाविद्यालय सलूणी के इतिहास विभाग के 45 छात्र-छात्राओं ने दो से चार महीने तक जिला कांगड़ा का शैक्षिक भ्रमण किया। ये कार्यक्रम दो महीने के राजकीय महाविद्यालय सलूणी से प्रारम्भ करने के बाद 51 शिक्षकों के प्रवक्ता सौरभ मिश्र ने उन्हें शक्तिशाली का इतिहास बताया। उन्होंने गार्डन विरोध के तुलना और विक्टर लुईस के आक्रमण और अक्षर की ओर से नदर पर खण्ड छत्र और मंदिर के गुप्त अक्षर शैली के बारे में जानकारी दी।

## कालेज के विद्यार्थियों ने जाना कांगड़ा किले का इतिहास

दो महीने के विद्यार्थियों ने इतिहास के अज्ञेय कटे जाने वाले मस्कर तक कट मंदिर के स्तन किए। संरक्षक मिश्र ने छात्र-छात्राओं को बताया कि यह मंदिर प्रसिद्ध शैली में यह उत्तर भारत का एकमात्र मंदिर है। इसके बाद छात्रों ने प्रयोग किले को देखा। वहाँ स्थित मस्कर संस्कार गंद संरक्षण में छात्रों ने गुप्तशैली के अक्षरों जैसे तिरकें, अभिलेख, निरक्षर आदि के बारे में जानकारी दी।



जिला कांगड़ा के भ्रमण के दौरान सलूणी छात्रों के छात्र-छात्रा संरक्षक के साथ • जयपुर में विद्यार्थियों का मार्गदर्शन प्रवक्ता सौरभ मिश्र एवं सलूणी के प्रवक्ता रंजन कुमार को और से किया गया। राजकीय महाविद्यालय के छात्रों का, मोरिंदर कुमार सलूणी ने छात्र पर

जाने वाले विद्यार्थियों को संयोगित करने हुए कहा कि इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों का शैक्षिक विकास एवं शक्ति और शक्ति संस्कृति में उनके अभिरुचि का विस्तार करना रहा।

## विद्यार्थियों ने चायपत्ती बनाने की विधि जानी



यों को जो शरीर रत प्रदीपन सम ही करण का जो है तरगत में भी नि की

धर्मशाला स्थित चाय फैक्ट्री में शैक्षणिक भ्रमण के दौरान डिग्री कालेज सलूणी के छात्र • जाऊण संवाद सहयोगी जागरण • सलूणी : राजकीय महाविद्यालय सलूणी के वाणिज्य विभाग के छात्रों ने रामशाला स्थित प्रमुख चाय फैक्ट्री का शैक्षणिक भ्रमण किया। दो दिवसीय भ्रमण के दौरान चाय बनाने की विधि का ज्ञान हासिल किया। भ्रमण के दौरान उनके साथ प्रायोगिक शुभम डोगरा भी मौजूद रहे। उन्होंने बताया कि चाय उत्पादन की प्रक्रिया और उद्योग में उपयोग की जाने वाली आधुनिक तकनीकों से अवगत करवाने के उद्देश्य से यह दौरा करवाया गया। छात्रों ने फैक्ट्री के विभिन्न विभागों का अवलोकन किया जिसमें चाय पत्तियों की कटाई, प्रसंस्करण और पैकेजिंग की विधियों के बारे में बताया गया। फैक्ट्री के प्रबंधकों ने छात्रों को चाय उद्योग की महत्वपूर्ण नुनौतियों और अवसरों के बारे में भी जानकारी दी। छात्रों ने चाय के महत्व और उसकी वैश्विक बाजार में स्थिति पर भी जानकारी हासिल की। महाविद्यालय के प्राचार्य डा. मोरिंदर कुमार सलूणी ने इस प्रकार के औद्योगिक दौरों को छात्रों के लिए अत्यधिक लाभदायक बताया और कहा कि छात्रों को यह औद्योगिक यात्रा निरंतर रूप से उनके शैक्षणिक विकास और व्यावहारिक ज्ञान में वृद्धि करने में सहायक सिद्ध होगी।

*[Handwritten signature]*

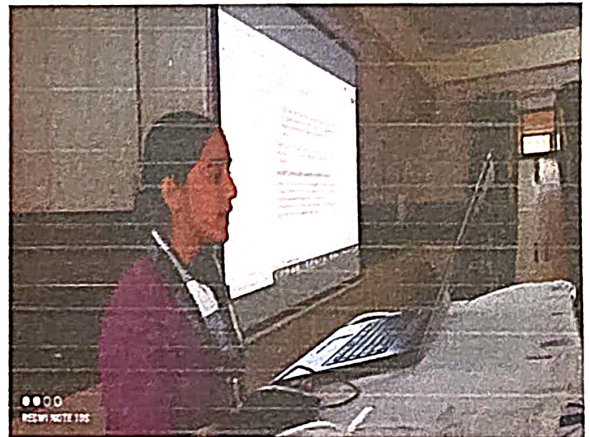
*[Handwritten signature]*  
Principal  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.

## Participative Learning

The institution promotes participative learning strategies to increase student involvement. These include:

- Group discussions
- Seminar presentations
- Classroom debates
- Peer learning activities
- Case study analysis

Such practices improve communication skills, collaborative learning, and confidence among students.



*[Handwritten signature]*

*M. J. Chhabra*  
13/13/26  
Principal  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.

#### iv. Inclusive and Need-Based Teaching


The teaching methodology is adapted to cater to:

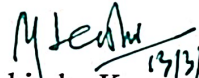
- Slow learners through additional guidance and remedial support
- Advanced learners through enriched assignments and discussions
- Rural and first-generation learners through simplified conceptual explanation

The institution ensures that no student is left behind and that academic delivery remains inclusive and equitable.

#### Conclusion

Government Degree College Salooni follows a structured and innovative teaching framework that blends traditional lecture methods with ICT tools, flipped classroom strategies, experiential learning, participative approaches, and problem-solving techniques. The availability of five interactive panels and digital communication platforms enhances teaching effectiveness. The institution remains committed to maintaining academic continuity, inclusivity, and quality in the teaching-learning process, even in challenging weather conditions.

  
Dinesh Kumar  
IQAC Coordinator

  
Dr. Mohinder Kumar Slariya  
Principal  
Govt. Degree College Salooni  
Govt. Degree College  
Salooni, Chamba, H.P.